

Qualifikationsphase und Abitur
am Tannenbusch-Gymnasium Bonn
Abiturjahrgang 2028

Die gymnasiale Oberstufe

Abiturprüfungen

2. Jahr (Q 2)

1. Jahr (Q 1)

Qualifikationsphase

Einführungsphase (EF)

Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

1. Jahr der Qualifikationsphase

FHR
schul. Teil

(Block I)

Versetzung

Einführungsphase

Pflichtkurse Versetzung

1. Deutsch
2. Englisch, Französisch oder Latein
3. Kunst oder Musik
4. Mathematik
5. Biologie oder Chemie oder Physik
6. Gesellschaftswissenschaft
7. Religion (oder ersatzweise Philosophie)
8. Sport
9. eine weitere Sprache (auch Italienisch) oder Naturwissenschaft (auch Informatik)
10. ein weiterer Kurs

Versetzung (§ 9 APO-GOST)

- mindestens ausreichende Leistungen in den 10 versetzungsrelevanten Fächern => **versetzt**
- in **einem Kurs** (außer Deutsch, Mathematik, 1. fortgeführte Fremdsprache) **mangelhafte** Leistung, sonst ausreichende Leistungen => **versetzt**
- in Deutsch, Mathematik, 1. fortgeführter Fremdsprache **mangelhafte** Leistung mit **Ausgleich** in dieser Fächergruppe => **versetzt**

Nachprüfung (§ 10 APO-GOST)

- Verbesserung **einer mangelhaften** Leistung
- keine Nachprüfung bei **ungenügend** in einem der 10 versetzungsrelevanten Fächer
- keine Nachprüfung zur Versetzung, falls die Einführungsphase wiederholt wurde
=> **Verlassen der gymnasialen Oberstufe**

Pflichtfächer der Qualifikationsphase

(als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
eine Fremdsprache (E, L, F, IT)	X	X	X	X
Kunst oder Musik (in Q1) ggf. zusätzlich Literatur oder vokalpraktischer Kurs (in Q2)	X	X	X	X
Geschichte oder Sozialwissenschaften	X	X	X	X
Geschichte Zusatz (alternativ Geschichte in Q1)			X	X
Sozialwissenschaften Zusatz (alternativ Sozialwissenschaften in Q1)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine klassische Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	X	X	X	X
Religion / ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
eine weitere Fremdsprache oder eine weitere Naturwissenschaft (auch Informatik)	X	X	X	X
weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kursanzahl				

Aufgabenfelder und Fächer in der Qualifikationsphase

Aufgabenfeld I	sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch
		Englisch, Lateinisch, Französisch, Italienisch
		Kunst, Musik, Literatur, vokal-praktischer Kurs
Aufgabenfeld II	gesellschaftswissenschaftlich	Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Philosophie
Aufgabenfeld III	mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch	Mathematik
		Biologie, Physik, Chemie, Informatik
außerhalb der Aufgabenfelder	Religionslehre	
	Sport	
Projektkurs	Erinnerungskultur, Leistungssport, Musik, English for Business	

Leistungskurse

- aus der Einführungsphase fortgeführte Kurse
- 1. und 2. Abiturfach
- **1. Leistungskurs** kann **nur** sein:
D / E / M / BI / CH / PH / IF
- **2. Leistungskurs** kann **auch** sein:
GE / SW / MU / KU / SP
- MU / KU / SP sind nur mit D / E / M möglich
- 2 Naturwissenschaften (BI / CH / PH / IF) sind nicht möglich

Leistungskurse in Kooperation

- traditionell Musik und Informatik
- abhängig von den Wahlzahlen in der Vergangenheit auch: Chemie, Physik, Kunst, Geschichte und Sozialwissenschaften
- Ziel ist ein **möglichst vielfältiges und kontinuierliches Angebot** an Leistungskursen
- Kurse können grundsätzlich nur bei **Erreichen einer Mindestanzahl** an Schülerinnen und Schülern eingerichtet werden.

Grundkurse: Belegung

- **Q 1:** 8 Grundkurse (alternativ: 9 Grundkurse)
- **Q 2:** 8 Grundkurse (alternativ: 7 Grundkurse, bei Belegung von 9 Grundkursen in der Q 1)
- ggf. 1 Projektkurs
- ✓ **102 Wochenstunden** in der gymnasialen Oberstufe
- ✓ durchschnittlich **mind. 34** Wochenstunden pro Jahrgangsstufe

Projektkurse

- Anbindung an ein Referenzfach der Q 1
- **Q 1:** PK Erinnerungskultur; PK Leistungssport
- **Q 2:** PK Musik; PK English for Business
- Jahresnote am Ende des PK
- **Anrechnung:**
 - a) Endnote wie 2 Grundkursnoten;
keine Facharbeit in Q 1
 - b) Bestandteil einer besonderen Lernleistung („fünftes Abiturfach“);
Facharbeit muss in Q 2 nachgeholt werden,
auch sollte ein gewählter Projektkurs in der Q 2 doch nicht belegt werden (können)

Wahlen für Leistungssportler

- Frühtraining oder Leistungskurs Sport
- Projektkurs Leistungssport in Q 1
- Vertiefungskurs Leistungssport (*1 Schuljahr auf Stundenzahl anrechenbar*)
- Kunst weiter in Q 1; **nicht Literatur oder Vokalpraxis**
- Kath. Religionslehre weiter in Q 1
- Sozialwissenschaften weiter in Q 1; **nicht „Sowi Zusatz“**
- „Geschichte Zusatz“ in Q 2 bei Bedarf

Die 4 Abiturfächer

- Abdeckung aller **drei Aufgabenfelder** (nicht durch Kunst oder Musik möglich)
- **zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Fremdsprache“** (nicht erfüllt durch zwei Fremdsprachen)
- **erster Leistungskurs** muss Deutsch, Mathematik, eine fortgeführte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein
- wenn Sport **nicht** Abiturfach ist, kann Religionslehre in der Abiturprüfung das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld abdecken

Konsequenzen für die Wahl der Abiturfächer

- **ausgeschlossene Abiturfachkombinationen:**
 - zwei Naturwissenschaften
 - Naturwissenschaft + Sport / Musik / Kunst

- **Mathematik muss Abiturfach** sein bei:
 - der Wahl von Sport, Musik oder Kunst als Abiturfach
 - der Wahl von zwei Fremdsprachen als Abiturfächern
 - der Wahl von zwei Gesellschaftswissenschaften als Abiturfächern

Klausurfächer

- ✓ die 4 Abiturfächer
 - ✓ Deutsch
 - ✓ Mathematik
 - ✓ eine Fremdsprache (Italienisch immer)
 - ✓ eine weitere Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft
-
- weitere Fächer auf Wunsch
 - Die Kontinuität muss gewahrt bleiben.

Punktesystem

15 P	14 P	13 P	sehr gut
12 P	11 P	10 P	gut
9 P	8 P	7 P	befriedigend
6 P	5 P	4 P Defizit	ausreichend
3 P Defizit	2 P Defizit	1 P Defizit	mangelhaft
0 P Defizit: Kurs gilt als nicht belegt			ungenügend

Gesamtqualifikation: Block I

- **Halbjahresergebnisse** aus Q 1.1 bis Q 2.2 gemäß Laufbahnbescheinigung
- **27 – 32 Grundkurse** in einfacher Wertung
- **8 Leistungskurse** in doppelter Wertung
- Einbringung von **35 – 40 anrechenbaren Kursergebnissen**
- Pflichtkurse gem. § 28 APO-GOST müssen eingebracht werden
- mindestens 200, höchstens 600 Punkte
- **Gesamtergebnis Block I = $(P : S) \times 40$**

P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Schulhalbjahren

S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch doppelt).

Pflichtkurse § 28 APO-GOSt

- ✓ 4 Kurse Deutsch
- ✓ 4 Kurse einer Fremdsprache (E, L, F, IT)
- ✓ 2 Kurse Musik oder Kunst oder Literatur oder vokalpraktischer Kurs
- ✓ 4 Kurse einer Gesellschaftswissenschaft (immer 2 Kurse Geschichte und 2 Kurse Sowi)
- ✓ 4 Kurse Mathematik
- ✓ 4 Kurse Physik oder Chemie oder Biologie
- ✓ 2 Kurse Religion oder ersatzweise Philosophie
- ✓ 2 Kurse des weiteren Pflichtfaches (2. FS oder 2. NW)
aus Q 2
- ✓ für Schüler ohne 2. FS aus der Sek I immer die Kurse der neu einsetzenden FS **aus Q 2**
- ✓ immer die 4 Abiturfächer

Abiturzulassung: Defizite

maximal zulässige Defizite bei Einbringung von:

35 - 37 Kursen:	7 Defizite, davon höchstens 3 im LK
38 - 40 Kursen:	8 Defizite, davon höchstens 3 im LK

- kein anzurechnender Kurs mit 0 Punkten
- mindestens 200 Punkte in Block I

Berechnung von Block I

Fach	Abi-fach	Q1		Q2		Anzahl anrechenbare Kurse
		1.	2.	3.	4.	
D	3.	9	10	5	5	4
E		2	4	5	6	4
MU		7	5	---	---	2
GE		---	---	14	14	2
SW	4.	11	13	10	12	4
M	LK	9	10	10	7	4
BI	LK	12	13	12	13	4
PH		15	14	13	14	4
IF		10	12	10	14	4
KR		13	13	---	---	2
SP		13	13	14	12	4
PK-E		---	---	10	10	2
Eph: 35 WStd	WStd	34	34	34	34	40

1) Festlegung der 35 mindestens einzubringenden Kurse (27 GKs plus 8 LKs)

2) Feststellung, ob die zulässige Anzahl der Defizite überschritten wurde. →→→ *Nein*

3) Berechnung des Punktedurchschnitts auf der Grundlage von Punkt 1 (Leistungskurse zählen doppelt!):

- a) Leistungskursbereich: 86 Pkte x 2 = 172 Pkte.
- b) Grundkursbereich: 280 Pkte.
- c) Summe **452 Pkte.**
- d) Durchschnitt: $452 : 43$ (Lke zählen doppelt!) = 10,51 [P.]

4) Verbesserung des Durchschnitts: Prüfung, ob weitere Wahlkurse über dem errechneten Durchschnitt liegen:
→→→ Ja: SP in Q 2.2

5) Berechnung des Endergebnisses aus Block I

- a) Addition der Kurse aus 4) zum Ergebnis aus 3 c):
 $452 + 12 = 464$
- b) Anwendung der Formel $E I = (P : S) \times 40$

$$(464 : 44) \times 40 = 421,8 \rightarrow 422 \text{ Punkte}$$

Zum Vergleich: $(452 : 43) \times 40 = 420,5$ [Punkte]

Gesamtqualifikation: Block II

- Leistungen in den **4 Fächern der Abiturprüfung**
- alle Prüfungsfächer in **fünffacher Wertung**
- bei Einbringen einer **besonderen Lernleistung**:
alle Prüfungsfächer sowie die besondere
Lernleistung in **vierfacher Wertung**
- mindestens 100, höchstens 300 Punkte

Latinum

- Abschlussnote: mindestens ausreichend (bzw. 5 Punkte)
- Bei Auslandsaufenthalt im Jahr der Latinumsvergabe wird das **Latinum nicht automatisch erworben**.

Latein ab	Latinum
Klasse 7	Ende der EF
Klasse 9	Ende der Q 1

- Bei mindestens ausreichenden Leistungen am Ende des vorausgehenden Schuljahres, wird das **Kleine Latinum** erworben.

Besondere Lernleistung

- Exzellenzanspruch
- schriftliche Dokumentation (i. d. R. etwa 30 Seiten)
- Kolloquium im Rahmen der Abiturprüfung (i. d. R. etwa 30 Minuten)
- 4fache Wertung in Block II (daraus folgt die 4fache Wertung der Abiturprüfungen)
- Anmeldung spätestens zu Beginn von Q 2
- Entscheidung der Schulleitung
- z. B. umfassender Wettbewerbsbeitrag, Ergebnis eines Projektkurses als Teil der besonderen Lernleistung

<https://www.tannenbusch-gymnasium.de/index.php/lernen/oberstufe>

- diese Powerpoint-Präsentation
- das Laufbahnplanungsprogramm LuPO und entsprechende Musterdateien
- Anleitung zur Kurswahl
- Links zu Merkblättern und Seiten des Ministeriums
- weiteres Informationsmaterial (z. B. zum Entschuldigungs- und Beurlaubungsverfahren)